PP · Formando Niños y Niñas con una mirada investigativa

Semana del 28 Abril
al 02 Mayo 2025

Desarrollo a Fortalecer:

Realizar experiencias vivenciales en los niños-niñas de PIA donde se intervenga información sobre Medidas de Prevención de accidentes y normas en el jardín a través de la Practica generando un aprendizaje Significativo.

Powered by CamScanner

JUEVES 01/05/2025
VIERNES 02/05/2025

CONCEPTO CLAVE: Zonas Recreativas

ACTIVIDAD RECTORA Juego Exploracion Medio

Para dar inicio a la experiencia Pedagogica la Profesional comentara a los niños - niñas sobre el dia que tendran hoy pegaran altetas en accion cantaran la Cancion batalla del calentamiento reconociendo Cuerpo, Partes del cuerpo se desplazaran a ritbal de aseo y consumo de alimentos medias nueves al regresar al salon cantaran y baularan la cancion tengo un cuerpo y lo voy a mover en donde se haga un precalentamiento Para el desarrollo del Circuito Motor donde encontraran estaciones Simples de habilidades asi ① Saltos en el aro saltar dentro del aro uno a uno ② Zigzag entre conos caminar en forma de zigzag ③ Rodar una Pelota hacia un lugar determinado ④ Camino de equilibrio con una cuerda se marca un camino en el piso el cual tendran que recorrer Para fortalecer habilidades y destrezas Corporales en cada una recordando la importancia de la actividad fisica se desplazaran a areas recreativas en donde quedan jugar y Compartir un momento alli. Como Actividad de cierre se realizara el Juego de respiracion inflando y desinflando bombas y un pequeño masaje entre Pares, se disponen al rincon de aseo y consumo de alimentos del almuerzo guiados y orientados por la Profesional de manera que se motiven a Consumir Verduras y se sensibilizan que son importante Para el crecimiento finalizan con higiene oral y pasan a sus momentos de descanso reclamando Rezan, toman onces y se alistan Para retornar nuevamente a casa.

Recursos: Zonas Recreativas
Parque

Valoración Pedagógica 02/05/25

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy, fortalecio y potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas a nivel corporal, en donde se ha logrado fortalecer el equilibrio reconocimiento de partes del cuerpo atraves de rondas y canciones infantiles las cuales le permiten descubrir y potencializar habilidades propias y acorde a la edad. en el desarrollo de la actividad a través de las canciones se fortalecio el lenguaje identificación del cuerpo y funcionalidad de la misma, los niños - niñas disfrutan de usar su cuerpo como medio de comunicación trasmisor de emociones y sentimientos. Al desplazarse en a disfrutar de las zonas o áreas recreativas se evidencia la alegria y el entusiasmo de cada uno de ellos y ellas al participar allí realizando un desarrollo de juego en cada uno de estos lugares en la pisina de pelotas el aro juego y exploración hasta que cada uno con libertad y espontaneidad puedas disfrutar de este momento envolviendose en la realidad del juego y desfrezca adquiriendo en cada uno acorde a la edad fortaleciendo con la interpretación de la ronda tengo un cuerpo y lo voy a mover dejandose ver como y cuales son las habilidades corporales y motrices Reflexión Pedagogica me sentí bien en el desarrollo de la actividad reconociendo la importancia del cuidado del cuerpo reconociendo habilidades y destrezas siendo la mediadora del momento y generando Alegria y expectativa en ellos.

P.P: Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 5 Mayo
al 9 Mayo 2025

Desarrollo a Fortalecer:

Fomentar y Fortalecer habilidades Comunicativas y de Percepción a traves de experiencias Vivenciales que generen un Aprendizaje Significativo a través del arte, Juego, Literatura y exploración del Medio. de esta Forma intensificar Practicas de autocuidado habitos alimenticios y, Prevencion de Virus.

Powered by CamScanner

FECHA 5/5/25

CONCEPTO CLAVE: ORGANO SENTIDO VISTA

ACTIVIDAD LUDICA: JUEGO EXPLORACION MEDIO

Para dar inicio al desarrollo de la actividad las Profesionales realizaran a los niños-niñas y encontraran en la pared Puntos de diferentes colores los cuales observaran y se mirara la reacción de cada uno de ellos Se dirigiran a la ruina de aseo y consumo de alimentos mediante nuevos al regresar el aula se realizara una exploración guiada donde se mostraran imagenes y se preguntara ¿Que usamos Para ver? ¿donde están nuestros ojos? Seguido de un juego visual donde se usara la linterna para iluminar objetos y sombras, observando diferentes formas y sentando las ojos generando te una sensibilización en la importancia del organo del sentido visual participando de la exploración visual donde cada uno de los niños-niñas reaccionara frente a los estimulos visuales emitidos por las misma utilizando gestos y sensaciones para la expresión lo que Sienten Como Actividad Tendrán una caja del descubrimiento donde la Profesional tendrá una caja la cual tendrá diferentes objetos se invita a mencionar el nombre de lo observado ¿colores? ¿como es? se desplazaran al ruinal de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo finalizando con la ruina de higiene oral, llegaran al aula y tomaran su momento de sueño descanso con el fin de retomar fuerzas, se levantaran con pendas infantiles recordaran lo trabajado en relación al Sentido de la vista, tomaran onces y con ayuda de la Profesional se embelecen y alistan para ir a casa.

Recursos: Objetos - linterna - Papel Colores Caja.

MARTES 6|5|25

CONCEPTO CLAVE: Mi Familia - Fotografías.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte- Literatura.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional tendrá en el aula revistas las cuales las niños- niñas Pondrán observar y con sílabas o gestos expresar que ven allí se dinamizará nivel de deseo y consumo de alimentos medias nueces al llegar al aula nuevamente cantaran la Canción "Mi Familia es un tesoro" con el Fin de afianzar Pronunciación y reconocimiento de miembros de la Familia a Continuación la Profesional apoyada por un titere realizara una conversación con los niños- niñas acerca de las Familias ¿Quien Vive Contigo? ¿como se llama mi Papá - mamá? generando identidad Familiar y reconociendo los miembros que la componen se dispondrán en mesas de trabajo y apoyados en imágenes de la familia formaran un álbum Sueños guiados y orientados por la profesional Nombrando cada uno de los miembros de la familia, dentro Actividad de Cierre se dispondrán a la exposición del álbum Sueño Familiar pidiendo observar las diferentes Familias y reconociendo la Pareja de dingen a nivel de deseo y consumo de alimentos del almuerzo paladeadas y motivados por canciones y rondas, se Finalizara con higiene oral y se dispondrán a su momento de Sueño y descanso, levantándose con rondas alusivas a la Familia tomaran Onces y con ayuda de la Profesional se embellecerán para el reencuentro con la Familia.

Recursos: Revistas, Imágenes Familias.

Powered by CamScanner

Miercoles 7/5/2025

CONCEPTO CLAVE: (NUTRI) (Prevención Brotes)

ACTIVIDAD RECTORA

Se dará inicio a la actividad cantando la canción manos limpias, cuerpo sano con el fin de promover hábitos de higiene personal para prevenir enfermedades, observarán y interpretarán información se dispondrán a ir al comedor para el consumo de medias nueves regresarán y allí la profesional se dirigirá un salón donde allá televisión y mirarán el video "cuido mi cuerpo, no quiero brotes" promoviendo procesos cognitivos como atención percepción y memoria y luego harán comparación en asamblea con las profesionales que hemos tenido de la profesional referente al tema se organizarán en mesas de trabajo y estando allí observarán imágenes relacionadas al tema comentarán sobre lo observado dejando ver los preconceptos acerca del tema seguido de esto con las imágenes se formará un concepto y se realizará el desarrollo de esta actividad fortaleciendo habilidades y destrezas en el de semillero, se dispondrán al nivel de área y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo cantando rondas alusivas a la importancia del consumo de verduras, necesarias para el crecimiento se finalizará con rutina de higiene oral y se realizará el momento de sueño o descanso con el fin de retomar fuerzas y energías, se levantarán y tomarán onces se dispondrán a la organización y embellecimiento para el reencuentro con sus familias y contando experiencias vividas

Recursos: Video
Imagenes- Concentrece.

JUEVES 8/5/2025

CONCEPTO CLAVE: Zonas Recreativas.

ACTIVIDAD RECTOR: Juego Exploracion Medio

Para dar inicio al desarrollo de las actividades la Profesional Invitara a los niños-niñas a interpretar la ronda "batalla del calentamiento" reconociendo las partes del cuerpo y la funcionalidad de las mismas se desplazaran al comedor y consumo de alimentos medios nueves previamente realizando su rutina de aseo, cuando regresen nuevamente al salon el espacio estara libre de mesas y sillas las profesionales crearan con colchonetas y Gimnasio Polimotor un Circuito Corporal que les permitira fortalecer su corporalidad siguiendo indicaciones y dandole la oportunidad de explorar, saltar, desplazar, fortalecer equilibrio siguiendo indicaciones dadas por la profesional, de manera que se obtenga el desarrollo integral se desplazaran a las Zonas o Areas Recreativas y estando allí podran jugar con sus pares fortaleciendo y recordando el protocolo usado Antes, durante y despues en estas areas, finalizando con la cancion "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" Fortaleciendo corporalidad, se disponen a ir al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo de manera que por medio de rondas interiorizen la importancia del consumo de frutas y verduras, tambien realizaran su ritual de Higiene oral con autonomia tendran su momento de descanso o sueño para recuperar energias y tomaran las onces, se embellecerán y alistaran para reencontrarse con la familia.

Recursos: Zonas areas recreativas
Musica

VIERNES 11/04/2025

CONCEPTO CLAVE: Nutrición (BPM) Calidad Alimentos

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - ADE

Daremos Inicio al desarrollo de la actividad con un juego de roles donde al ingresar al aula los niños - niñas encontrarán alimentos Frutas y Verduras didácticos y Podrán realizar un juego Simbólico y de roles con estos, se desplazarán al rincón del aseo y consumo de alimentos de medias nueves, al regresar nuevamente al salón las Profesionales comentarán en Asamblea sobre la importancia del consumo, Compra y distribución de los alimentos de manera que se maneje la calidad de los mismos y cada uno utilizando diferentes materiales brindados por las profesionales podrán crear un elemento de alimentación con características de lo mismo, para compartir con sus Padres, como Actividad de Casa cada uno embellecerá una imagen de un alimento Fortaleciendo Creatividad y manejo de espacio, estos se expondrán en el aula. se dispondrán al rincón de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo reforzando en este momento por las Profesionales la importancia de la calidad de los alimentos y de esta forma agradecer por los brindados en el jardín Consumiendo Frutas y verduras, finalizan con el lavado de dientes teniendo en cuenta el Paso a Paso que disponiendrán para el momento de descanso Para reponer fuerzas se levantarán con rondas tomarán onces y se dispondrán a embellecerse Para reencontrarse con su Familia en Casa.

Recursos: Material didáctico - Frutas y verduras.

PV6

Valoración Pedagogica 21/5/25

Se inicia con el desarrollo de la actividad invitando a los niños y niñas de Parvulos 6 y Parvulos 7 a participar de las experiencias del día es así como las profesionales motivan a los niños y niñas a cantar y bailar la canción la bahilla del conocimiento los que les permite el reconocimiento de las partes del cuerpo así al bailarlas la mayoría ya las identifican y las motivan a pronunciar las palabras como Aldemar que ya intentan sostener conversaciones a pesar de que su comunicación verbal no es fluida ya que solo manifiesta palabras como mio, mamá, papá, pero demuestra su atención al seguir los movimientos a cabalidad. Helen por su parte disfruta de integrarse con sus compañeros en juego dirigido. En los tiempos de cambio, se evidencia agrado por participar pelotas pasandolas de un espacio a otros así como patearla, juegan en rondas permitiendoles seguir indicaciones sencillas para el goce y deleite de todos integrandose y pasando momentos divertidos. Se evidencia que les agrada el juego, explorar con su cuerpo y así mismo el poder experimentar diversos movimientos y ritmos permitiendoles el libre desarrollo de su expresividad corporalidad, permitiendoles tener union grupal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se evidencia agrado por participar de experiencias que les permitan explorar a través de sus cuerpos y sentidos lo que favorece reconocer su espacio amigos. y profesionales centrando su atención y concentración, resguardando la importancia de afianzar lazos de amistad integración y unión así como el seguimiento de instrucciones afianzando su desarrollo integral a través de los ejes rectores que permiten la intención con todo al participar de experiencias significativas.

Valoracion Pedagogica Pin Fisica

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializó habilidades y destrezas en los niños-niñas frente al trabajo realizado con el órgano del sentido Vista, donde a través de la observación de un video relacionado con el tema pudieron fortalecer Procesos cognitivos como atención y Percepción los cuales son importante para el reconocimiento de el organo de la vista, fortaleciendo Variedad de habilidades esenciales Para su desarrollo A traves de la observación y de actividades Visuales, no solo descubren el mundo, sino que tambien desarrollan capacidades cognitivas, motoras y Sociales aprendiendo a distinguir formas y Características de los objetos como formas y tamaños, estimulando la memoria Visual les permite clasificar objetos y resolver Problemas sencillo favoreciendo el Pensamiento logico a través de juegos Visuales asi mismo pudieron a través de la experiencia fortalecer la coordinación Visio-motriz esencial Para seguir indicaciones, fomentando la exploración de figuras y formas Reconociendo señales Visuales aumentando la independencia y la confianza Para moverse en su entorno trabajando el sentido de la Vista fortaleciendo Percepción, atención y memoria, la motricidad y Preparación para el aprendizaje Reflexion Pedagogica

Me sentí bien en el desarrollo y ejecución de esta actividad fortaleciendo su vista el organo y de esta forma generaremos sensibilización de el buen uso de esta y Practica de cuidado.

Valoración Pedagogica

PVG
3-5-25.

Durante la experiencia pedagógica se logro evidenciar el agrado, felicidad y curiosidad de los niños y niñas de PVG, estando a la expectativa de la experiencia a realizar, pues varios de ellos habían huido previamente algunos de sus elementos llamativos cuando se ubicaron el espacio con cajitas donde habían varios elementos todos saltaron a mirar que era, pero antes la profesional los ubico en mesa redonda y les invito a contar varias canciones infantiles participando de ello pero estando todos muy pendientes de lo que habían en las cajas, Varios de ellos como Aldemar estuvieron muy atentos acercandose varias veces a buscar de lo que más veía. Señalando y realizando expresiones faciales de preguntas. Otros como Isabella expresaban verbalmente "¿Que hay ahí profe? ¿Hay juguetes ahí? estando muy activa para la actividad. Luis Gabriel mostro curiosidad, se acercaba y miraba pero no se atrevía a hacer nada, pues siguió las indicaciones de la profesional de no hacer nada, pero estando atento. Cuando la profesional les realizo algunas preguntas orientadoras como ¿Que abrí ahí? Unos muy atentos decían "Profe juguetes" uso de Anonzo Cuando la docente les dijo "vamos abrir la caja magica. todos se reunieron alrededor de los elementos y cuando la profesional las abrio todos quedaron muy felices decían "juguetes, juguetes" y de inmediato interactuaron con ello. afianzando toda su creatividad, imaginación y juego libre, compartiendo entre ellos sus juegos libres, estableciendo limites y normas para no discutir.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se evidenció agrado y mucha curiosidad por participar de este tipo de experiencias fortaleciendo en ellos el seguimiento de indicaciones recalcando su atención, concentración y pautas para llegar acuerdos entre ellos afianzando todas sus capacidades para estar en el juego. les agrado todo lo llamativo que les impacta y genere curiosidad permitiendoles fortalecer su oralidad, vocabulario y pronunciación siendo bueno para sus dinamicas de relacion y juego entre pares. lo que les permite construir aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica PV7

6-5-25

El desarrollo y ejecución de la experiencia Pedagogica implementada el día de hoy se logro evidenciar en el grupo el amor la empatia comunicación y vinculo que existe con sus Familias por medio de la creación de un mandala con fotografias familiares. niños niñas como Helen, Isabella, Victoria y Matias fortalecieron identidad y pertenencia al reconocerse como parte de una familia en la identificación de los mismos fortaleciendo su autoestima y sentido de seguridad reforzando vinculos afectivos con Padres-hermanos, Asi mismo en Elvis, Negan, Keylan y Dereik se estimulo la memoria y el lenguaje estimulando el recuerdo de personas, nombres y situaciones asociadas a las fotos enriqueciendo el lenguaje oral al describir quienes aparecen en la imagen que estan haciendo? donde fue tomadad. en Thiago, Angel, Danna, Salome se evidencio la expresion emocional al dar de permiso expresar y hablar de sus sentimientos hacia sus seres queridos promoviendo la expresion de afecto, alegria y nostalgia de forma segura y sana. en general el grupo logro fortalecer habilidades sociales - donde comparando y contrastando fotos con otros niños fomentaron la empatia y el respeto por los diferentes tipos de familia y reconociendo seres identificar diferentes tipos de familias asi de logrando ver similitudes y diferencias.

Reflexión Pedagogica: Me encanto el desarrollo esta actividad ya que esta hermosamente genero un apego y sensibilizacion a las familias pero en especial a la Profesional quien es cargo compartiendo parte de su tiempo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica

P1/6

6-5-25

Durante este día se evidencio en los niños y niñas de PVo agrado por participar de las experiencias propuestas enfocado a la expresividad de lo que querían realizar. fue así como todos se ubicaron en mesa redonda y en compañía de la profesional enfocaron varios conceptos y rondas infantiles siendo una de las mayores más felices para ello, ya que en ese momento lograron centrar toda su atención, concentración y comunicación para participar de ello, Adicionalmente demuestra interés por participar de la realización de rondas infantiles lo que le permite reconocer normas, reglas y seguimiento de indicaciones como Dario que esta dispuesto a seguir las indicaciones de la profesional o Pablo alegre por incluir a sus compañeros, cantando los conceptos - José Emiliano distrito de los juegos dirigidos y bailes lo que le permitieron integrarse con nuevos compañeros, lo que le exige poder realizar sonidos aunque su comunicación verbal este en desarrollo. Sharith le encanto el baile, comer y moverse por el espacio facilitandole expresar a través de su cuerpo sus sentires Isabella posee un buen tono de voz lo que le facilito cantar con seguridad. Termino el primer momento, se reunieron todo y debatieron las experiencias realizadas con anterioridad con ayuda de los familiares sintiendose orgullosos de los mismos expresaron realizando lectura de imagenes de algunas de las fotografias diciendo "mi papá", "yo" entre otras expresiones fortaleciendo sus vinculos afectivos. y curiosidad. Al finalizar disfrutaron al ver como sus logros sirven como ambientación favoreciendo su sentido y memoria siendo una experiencia significativa para ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional siento que estas actividades permiten la integración de todos los niños y niñas fortaleciendo el seguimiento de indicaciones sencillas así como el seguimiento de forma libre entre pares, adicionalmente permite el reconocimiento de sus formas amigos y tutor afectivo. Es así como se debe continuar realizando experiencias significativas que fomenten el amor y cuidado del otro así como aprendizajes y experiencias únicas que fomenten aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

PV7

Valoración Pedagogica 7-5-25

Gracias al desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy se fortalecieron y Potencializa ron habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas, especialmente se destaca la interenzación de información relacionada con el tema de Prevención y manejo de brotes en esta edad donde se pudo observar que a través de la experiencia se evidencio en Keylan, Angel y Tomas formación de habitos Saludables donde se refuerzo la rutina de lavado de manos, uso de pañuelo al estornudar ya que hacen parte de su Vida diaria, en Derek Alan y Thiago se reforzo la autonomia y el autocuidado desarrollando a través de interpretaciones Imagenes relacionadas la capacidad de atención y reconocimiento cuando estornudan, en general el grupo pudo interenzar la Conciencia del cuidado Colectivo aprendiendo que las acciones de cada uno cuidan a los demás ejemplo "si me lavo las manos no enfermo a mis amigos" Fortaleciendo el respeto por el bienestar Comun, Damaris, Helen, Victoria, Zaira Pudieron Comprender la importancia y reconocimiento del cuerpo especialmente manos, nariz y boca y su función interenzando que la higiene Previene enfermedades y incorporando Vocabulario sobre el tema e higiene Salud y normas evidenciandose la espera de "limpio-limpio-jabon-bano" y expresan con practicas m

Reflexión Pedagogica: Son bien en el desarrollo y guia de las Practicas de cuidado siendo esta mediadora de este proceso y Practica Fortaleciendo y generando habilidades y destrezas en niños del dia a dia

Valoración Pedagógica

PV6

7-5-25

Durante este día se logro evidenciar gusto y agrado por participar de las experiencias propuestas del día, siempre estando a la expectativa de poder participar de ellas ya que asimilan el momento de la experiencia pedagógica con el tiempo de diversión, juego y esparcimiento como Liam que salto de felicidad al decir vamos hacer experiencia colaborando a ubicar las sillas para iniciar con la actividad del día. Ariana utiliza su expresividad gestual, corporal y verbal para indicar que esta lista para jugar, implementando expresiones como "rapido rapido" Aldemar cada vez mas se integra y sigue las indicaciones de la docente implementando en su vocabulario frases como "Ya prof", "Yo quiero" entre otras; centrando toda su atención en el juego. Cuando llego el momento de la actividad central todos observaban detalladamente las imagenes las leian e intentaban buscar o identificar su otra igual. implementando expresiones como "profe este" voz de Luis Gabriel quien detalladamente observaba las imagenes encontradas rapido. Despues del encuentro y encontrar los parejas, se dispusieron a bailar y a cantar siguiendo las indicaciones de la profesional lo que le ha permitido a la mayoria de niños y niñas seguir indicaciones sencillas, sin embargo, se evidencia que aun no han podido asimilar el seguimiento de algunas frases sencillas, por lo que se debe tener mas experiencias encaminadas a fortalecer el seguimiento de indicaciones sencillas y asi fortalecer los ritmos presentes cantando, favoreciendo asi el reconocimiento de los mismos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se logra observar que los niños y niñas el reconocimiento de enfermedades que afecten su estado de salud al implementar la lectura de imagenes favoreciendo la atención concentración y seguimiento de instrucciones. adicionalmente se debe seguir implementando estrategias lúdicas para favorecer este proceso ya que en ocasiones el la mayoría de parvulos le cuesta escuchar y acatar indicaciones dadas por lo que se debe repetir en varias oportunidades lo mismo.

Powered by CamScanner

Pv7

Valoración Pedagogica 8/5/25

Gracias al desarrollo y ejecución de las actividades experiencias pedagogicas implementadas el día de hoy se Fortalecieron y Potencializaron habilidades y destrezas en cada uno de los niños-niñas a nivel corporal, los cuales son fundamentales Para su diá adia ya que el movimiento es una de las principales formas en que cada uno de ellos pueda explorar, aprender y relacionarse con as pares mas que un ejercicio la actividad se convirtio en un aprendizaje que Fortaleció en Megan, Elvis, Derek y Angel su desarrollo Psicomotor, Estimulando la motricidad gruesa evidenciada al correr, saltar y agacharse Fortaleciendo el equilibrio la coordinación y el control del cuerpo, en Alan Maria Victoria, Keylen se evidencia el reconocimiento de la conciencia corporal, ayudandoles al reconocimiento de su cuerpo con Posibilidades y limites de movimiento Fomentando el esquema corporal y la orientación en el espacio siguiendo indicaciones en cada momento en Dama Salome, Maria Victoria. y Zaira se trabajo la autonomia y autoestima al lograr acciones nuevas por si mismas Ganando Confianza y Seguridad en lo que pueden hacer logrando en general en el grupo regulación emocional ya que a traves de cada una de las actividades corporales liberaron tensiones, ansiedad o Frustraciones de forma Saludable manteniendo la atención y preparandose Para mantener calma

Reflexión Pedagogica Fue una actividad que me hizo sentir bien al evidenciarse el seguimiento de indicación y logrando la atención de los mismos siendo yo la guia y mediadora de este momento en su estadia en el jardin.

PV6.

Valoración Pedagógica 8/5/25

Durante este día se observo agrado por participar de las experiencias del día puesto que cada día están más atentos para disfrutar y jugar de las actividades y momentos cotidianos del día permitiendo les seguir algunas indicaciones en la mayoría como lavarse la silla, hacer siluetas y ayudar al cuidado entre ellos. En los tiempos de alimentación se ha evidenciado agrado al recibir positivos con palabras como "Eres campeón" "lo puedo" "Chaco esa cuchara" se ha notado mayor ingesta de alimento fortaleciendo a la autonomía y a la independencia en cada uno de ellos. En cuanto a las actividades del aula, se evidencia disposición y gran entusiasmo por bailar y contar ayudandoles al seguimiento de indicaciones en ellos promoviendo además practicas de autocuidado fortaleciendo la integridad de cada uno de ellos manifestando el no golpearse, no pegarse y tener cuidado al momento de participar, como Sharon quien disfruta de bailar, gozar, y contar acompañandolo con movimientos rítmicos, Ananti disfruta del juego dirigido con actividades que le permitan mover todo su cuerpo fortaleciendo a su motricidad gruesa, y seguimiento de indicaciones sencillas. Thiago aprovecha la actividad para correr, saltar y jugar libre aflorando su capacidad creativa para disfrutar de la actividad. Liam también disfruta de bailar y moverse de forma libre siendo un momento divertido para todos disfrutando y gozando de todos los momentos realizados en el jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como actividad se evidencia que a los niños y niñas disfrutan de experiencias que le impliquen moverse fortaleciendo todos sus sentidos y habilidades al captar la atención en ellos aflorando todas sus creatividades y destrezas, adicional mente se evidencia agrado por compartir con sus compañeros siendo más fácil reconocerlos e invitarlos a jugar.

PP: Formando niños y niñas con una mirada Investigativa.

Semana del 12 al 16 Mayo 2025

Desarrollo a fortalecer:

Fortalecer el proceso de exploración y el reconocimiento de su entorno a través de experiencias lúdicas que les permitan desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales por medio de los sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto) generando experiencias significativas en el desarrollo integral de cada uno de los niños y niñas de párvulos.

Powered by CamScanner

LUNES, 12/05/2025

CONCEPTO CLAVE: SENTIDO DEL OIDO -

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO - ARTISTICA.

Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas de párvulos dando la bienvenida por medio de unos canticos infantiles como lo usa lou, el zapito, soy una serpiente con el fin de fortalecer toda su atención, concentración y oralidad al entonar unos canticos con diversas tonalidades de voces, luego se dispusieron al comedor a participar de los ritos de alimentación fortaleciendo los buenos practicas de alimentación, para luego participar de los ritos de aseo y limpieza. Llegando al aula la profesional les indicara a los niños y niñas a realizar una ronda redonda para luego mostrar algunas de los animales realizando preguntas orientadoras como: ¿Qué es esto? ¿Como se llama? ¿como hace? con el fin de promover la participación y oralidad luego decoraran con ayuda de diversos materiales decoraran la silueta de unos animales (mascaras) como vaca, perro, gato, burro, entre otros, donde los niños y niñas de párvulos tendrán la oportunidad de escoger su preferido y a su creatividad e imaginación lo decoraran, fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad fina junto con el agarre de pinza. Terminado de decorar la profesional invitara a los niños y niñas de párvulos a imitaran y reconocerán los diversos sonidos y cuando la profesional pregunte ¿que sonido es ese? ¿Como hace? ¿la vaca? entre otros esto con el fin de potencializar la oralidad, comunicación verbal a través de sonidos onomatopeyicos fortaleciendo su pronunciación y oralidad

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional invitara a los niños y niñas emitir los sonidos, personificando con las mascaras previamente decoradas para fortalecer el juego de roles y seguimiento de indicaciones sencillas además de ahondar la psicomotricidad y expresividad corporal a través de los personificaciones.

RECURSOS: Imagenes Parlank
Luna
Crayolas

MARTES 13/05/2025

CONCEPTO CLAVE: PROGRAMA CERO RESIDUOS

ACTIVIDAD RECTORA:

Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas de párvulos a participar de las experiencias por medio de la bienvenida saludandolos calurosamente y finalmente promoviendo el amor, cuidado y respeto por el otro, adicionalmente los motivará a entonar la canción hola, hola, hola, fortaleciendo su participación creatividad y seguimiento de indicaciones sencillas. Luego los invitará a participar a dirigirse al comedor a participar de los hábitos de alimentación con el fin de fomentar la autonomía e independencia así como el poder reconocer la importancia del lavado de manos y control de esfínteres. Estando dentro del aula la profesional ubicará a los niños y niñas en mesas redondas y ubicará en el centro del aula el reconocimiento de cuidar el medio ambiente, para ello se colocarán imagenes de los colores blancos, negro y verde y se les indicarán que elementos se deberán clasificar, luego y con anticipación cada niño traerá un paquete, botella o cartón entre otros para de manera vivencial identificar la clasificación de la basura dentro de los mismos, fortaleciendo de esta manera la importancia y cuidado del planeta a través de estrategias lúdicas que permitan fortalecer las habilidades básicas como la atención, concentración y memoria a través del trabajo en equipo, favoreciendo a la participación y experiencia.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional invitará a los niños y niñas de párvulos a visualizar el video educativo, cuidado de la tierra donde identificarán a través de la atención y concentración la importancia de reciclar y clasificar los elementos que están a nuestro alrededor, para luego realizar algunas preguntas orientadoras como ¿para que sirve esto? ¿Donde pongo esto?

RECURSOS: Imagenes
Video
Botellas, tumos, cartón entre otros

Powered by CamScanner

(Lunes) MIERCOLES 14/05/2025

CONCEPTO CLAVE: SENTIDO DEL TACTO

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Artístico

Daremos inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas dándoles una calurosa bienvenida proyectando varios concursos infantiles como "la arenita", "Mi burro", "El baile del sapito" entre otros para identificar estados de salud y emocionales. Acto seguido la profesional invitará a los niños y niñas a participar de los momentos de alimentación fortaleciendo rutinas de alimentación e independencia en los mismos, así como de la participación de rutinas de cuidado personal fortaleciendo el control de esfínteres y lavado de manos. Llegando al aula la profesional tendrá como provocación en la mitad del aula varios elementos como harina, aceite, agua y tempera, por lo que invitará a los niños y niñas a disfrutar de la experiencia ubicándose en mesas. Allí realizará algunas preguntas orientadoras como ¿Qué es esto? ¿Que vamos hacer? entre otras, con la finalidad de promover la participación, curiosidad y expresividad verbal. Acto seguido la profesional les entregará varios de los elementos y en un recipiente les irá colocando los diversos materiales para mezclarlos, esto con el fin de fortalecer el seguimiento de indicaciones, atención, concentración y curiosidad facilitando aprendizajes significativos a través del moldeado fortaleciendo de esta manera la motricidad fina.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Terminada la construcción de la arena según creatividad y gusto (al espejo el color) cada uno tomará un trozo de la misma, a lo que la profesional les indicará moldear lo que ellos deseen según su gusto y creatividad, aflorando todo la capacidad creativa de cada uno de los niños y niñas de párvulos.

RECURSOS: Harina
Aceite
Tempera
Agua

Powered by CamScanner

JUEVES 15/05/2025

CONCEPTO CLAVE: EXPLORANDO CON MI CUERPO

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Juego.

Daremos inicio a la experiencia pedagógica dando la bienvenida a los niños y niñas de párvulos a través de la canción "El cocodrilo Dante" y hoy una hora con el fin de fortalecer la motricidad gruesa seguimiento de indicaciones sencillas, reconocimiento de las partes de su cuerpo y concentración, además de su oralidad al seguir la letra de las canciones propuestas. Acto seguido, la profesional invitará a los niños y niñas a dirigirse al comedor y disfrutar de las experiencias de alimentación y fortalecer la autonomía al momento de consumir los alimentos. Llegando al aula la profesional invitará a los niños y niña a realizar una mesa redonda mientras coloca ante ellos como provocación colocará un circuito de juegos en donde podrán saltar, en los aros, pasar por debajo de las mesas y caminar en varias tipos de líneas rectas y curvas con el fin de fortalecer la atención, concentración, memoria, motricidad gruesa y el seguimiento de indicaciones sencillas, junto con el trabajo en equipo y colaboración, aprendiendo a respetar el turno del otro, favoreciendo de esta manera coordinación manual, ocular, pedal, a partir del goce, disfrute y diversión.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre invitaremos a los niños y niñas a bailar de varias canciones infantiles y rondas como la rueda, rueda, oso caminola entre otras favoreciendo la motricidad fina, seguimiento de indicaciones, motricidad gruesa y atención y concentración, a partir de la exploración motora y espacial.

RECURSOS: Aros
Mesas
Cintas
Música
Baffle

VIERNES 16/05/2025

CONCEPTO CLAVE: MUEVO MI CUERPO Y DISFRUTO CON ÉL.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Exploración del medio

La experiencia pedagogica inicia dandole la bienvenida a los niños y niñas de parvulos a través de la canción "tengo un cuerpo y lo voy a mover con el fin de fortalecer movimientos corporales, la lateralidad, coordinación y seguimiento de indicaciones sencillas. Luego, la profesional los invitará a participar del consumo de alimentos y rutinas de cuidado personal fortaleciendo el seguimiento de rutinas, autonomia e independencia durante estos procesos. Dentro del aula, la profesional los invitará a realizar una mesa redonda para hacer la entonación de varias canciones infantiles como la arañita, la vaca lola, mi cara, el sol esta triste entre otras. con el fin de fortalecer la oralidad, comunicación verbal y expresividad corporal, realizando algunas acciones de seguimiento de indicaciones como "sentados, busquen su silla de pie" entre otras comandos fortalecer el seguimiento de indicaciones sencillas así como la explicación y el juego dirigido: luego la docente ubicara en la mitad del aula el gusanito e implementando unas acciones de seguridad les indicara a los niños y niñas que no podran correr o saltar y evitar accidentes para luego pasar por dentro del gusanito de forma ágil fortaleciendo su destreza, concentración, motricidad gruesa y lateralidad.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional realizara ejercicios de estiramiento y relajación con los niños y niñas a través de pequeños masajes en las manos y en la cara y brazos fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo, seguimiento de indicaciones y coordinación oculo-manual fortaleciendo las dinamicas y rutinas de experiencias pedagógicas

RECURSO: Papel
Musica
Crema
Gusanito.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

9-5-25
PNB

Durante este día la profesional evidencia agrado por participar de las actividades y niños del día mostrando curiosidad al momento de participar de cada una de ellas, mostrando entusiasmo y mucho alegría por participar. Demuestra alegría por los elementos de material reciclable y muy cuando tiene que ver con el juego de roles en donde afloran todas su creatividad e imaginación al participar del juego de roles, afianzando su memoria al evocar pensamientos y recuerdo del comer fruta compartidos. Se ríe como desde Thiago cantaba a medida que iban relacionando la letra de las canciones con los sonidos Daniel Santiago Disfruta de los juegos libres como seguir comiendo y pasarse del pasamanos. Kateryth Disfruta el compartir con sus amigos en el rodadero todos demostraron agradecimiento por salir y jugar en espacios diferentes al aula diciendo expresiones como "Profe me gusta" "Esto está bien" "Yo quiero ahí" permitiendoles afianzar todas su capacidad creativa, lúdica y motricidad al jugar libre pero también dirigida teniendo en cuenta el respeto y cuidado por el otro, evitando accidentes.

REFLEXIÓN DEL MAESTRO: Se logra percibir un gusto por las actividades que les implique movimientos amplios, el jugar estableciendo pocas normas favorecen a la creatividad, límite y establecimiento de normas sin la intervención del adulto. Las actividades de canto, baile fortalecen su expresividad corporal y participación y aunque a algunos hace invitarlos a participar e integrarse otros simplemente están listos para todas las rimas y canciones afianzando el seguimiento de indicaciones, coordinación, atención, actividades y sobre todo mucha alegría ya que al ver que todos los compañeros comparten y juegan al finalizar el que tenía timidez lo deja de lado.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

9-5-25

Hoy a través del desarrollo de la actividad se fortalecio habitos y Aprendizajes frente al desarrollo integral y el consumo de los alimentos fundamentales para su bienestar presente y futuro fortaleciendo, atraves de la experiencia del dia de hoy habitos de vida saludable en donde se evidencio a Jairo Angel Victoria y Elvis Promoviendo la Adquisición de hábitos alimenticios de buena calidad favoreciendo la eleccion de frutas Verduras y agua favoreciendo y evitando el consumo de Productos Procesados. en Keyllan angel salome se evidencio autonomia y autocuidado enseñandoseles a Reconocer lo que es malo y bueno Para su Proceso de alimentacion y Cuidado del cuerpo fortaleciendo su Capacidad de Cuidado de Si mismo y aprendiendo a identificar Cuando tienen hambre, Cuando estan Satisfechos y a elegir con Criterio en Derek Elvis y Danna lenguaje y Conocimiento de su entorno ampliando su Vocabulario con nombres de alimentos colores texturas y sabores Comprendiendo el origen de los alimentos Comunicandose en una actividad significativa para cada uno de los niños - niñas en la intencionalidad de información relacionado con el tema trabajado

Reflexion Pedagogica Me siento muy bien en el desarrollo y ejecucion de la actividad siendo la Mediadora y Guia para la buena seleccion, eleccion y consumo de los alimentos, dando lo mejor de mi para hacer asertivo en el aprendizaje Significativo a través de la experiencia

Valoración Pedagógica

12-05-25
PV6

Durante esta semana 6 inicio de semana se evidencia alegría y mucho entusiasmo por distintas de las experiencias pedagógicas del día, pues mostrando reconociendo la importancia de las rutinas diarias y las constantes de ir al baño para controlar esfínteres, notándose una gran mayoría participar de esta dinámica siendo cada vez menos los niños en usar el pañal, con las rutinas de alimentación se evidencia que la mayoría de los niños y niñas de párvulos 6 consumen todos los alimentos siendo más agiles con refuerzos positivos al indicarles frases como "muy bien" "Usted son campeones" entre otras fortaleciendo el consumo de los mismos. En cuanto a las actividades dentro del aula se evidencia que hay Luis Gabriel distinto del reconocimiento de los sonidos de algunos animales como el elefante indicando "Profe ese es el elefante" "Ese es el león". Cuando llego el momento de realizar la imitación del animal de su gusto y representarlo Ademar se personifico del personaje imitando a su personaje el corego saltando por varios lugares del aula. Emiliano. Estuvo encantado de imitar su mascota "el león" imitando el sonido del mismo jugando al juego de más jugados a perseguir a sus compañeros de juego Isabella con quien jugo por varios horas imitando al animal y a perseguirla. Se logro evidenciar que la experiencia pedagogica fue significativa pues dentro los intereses de los niños y niñas al escuchar e imitar los sonidos de los mismo afianzando la seguridad y confianza en ellos así como pronunciación de algunos de los sonidos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional evidencio la importancia de fortalecer los sonidos onomatopeyicos ya que esta imitación de sonidos permite dar inicio al fortalecimiento del vocabulario y pronunciación y así dar inicio al entablar conversaciones como la gran mayoría de niños y niñas de párvulos han iniciado evidenciandose esto al entonar algunos de los cancones favoritas de la mayoría de su gusto siendo un agrado y placer por cantar y disfrutar de los mismos.

Powered by CamScanner

PV7.

Valoración Pedagogica

12/05/2025

Gracias al desarrollo y ejecución de las actividades implementadas el día de hoy Pemitio estimular la expresión corporal, la imaginación y el reconocimiento de animales atraves de la creación y el embellecimiento de mascaras, donde lograron utilizar sonidos o nombres de los animales al jugar con la mascara asociando los mismo la vaca muu. el gato miau imitando voces o gestos con intencion comunicativa. Respondiendo cuando se le nombra el animal en Helen, Isabella, Mary Victoria se Fortaleció la Motricidad fina Participando en la decoracion de la mascara fortaleciendose a traves de rasgar papel garabatear y manipular diferentes materiales con ayuda o de manera autonoma, en Elvis, Monserrat y Alan se Fortaleció el area Socioemocional donde mostraron entusiasmo y alegria al usar su mascara identificandose con personajes de animales que representan, gruñendo saltando, utilizando compartiendo el espacio y observando la representacion de otros animales con sus compañeros, convirtiendose en un espacio significativo Para Cada uno de los niños-niñas y de esta forma Fortaleciendo expresión a traves de sonidos Onomatopeyicos los cuales Fortalecen su expresion verbal y aumenta su vocabulario. Reflexión Pedagogica. Fue una actividad significativa en la cual me sentí bien en el desarrollo de este brindando seguridad y confianza en el desarrollo de la actividad motivando e incentivando el desarrollo y expresión verbal.

13/05/25.
PV6

Valoración Pedagógica

Durante la experiencia pedagogica del día se evidencio agrado por parte de los experiencias siendo muy atento al momento de las actividades fortaleciendo las habilidades sociales, cognitivas y afectivas ya que dentro de las experiencias reconocieron la importancia de cuidar las plantas y lo que no sirve a través del reciclaje del shut y el punto ecológico permitiendoles reconocer aquellos elementos que se pueden volver a usar como el carton, botellas, papel y vidrios y aquellos que no se puede usar como bolsas de paquetes entre otros.
Los niños y niñas disfrutan de los juegos de competencia donde disfrutan del poder correr, saltar y mover todo el cuerpo siguiendo a cabalidad las indicaciones fortaleciendo la concentración y atención, como Aldemar disfruta del juego interactuar con sus compañeros y explotar su cuerpo. Estellin al ser su primer día disfruto de la interacción con sus compañeros permitiendole integrarse con nuevos amigos como con Isabella con quien comparte perfectamente. Kiaryenth disfruta del baile dirigido siguiendo los pasos exhibiendo lo que le enseñes a crear nuevos pasos al frente Isabel Santiago conoce las normas y sigue las indicaciones de la profesional. En conclusión se puede indicar que disfrutaron de las experiencias realizadas
REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional evidencio que párvulos 6 suele ser muy activo disfruta de las actividades grupales que les permitan ahonar toda su expresividad corporal, el grupo realizando el juego de las indicaciones. También gozo del poder correr, bailar y realizar todo tipo de actividad activa, disfrutando de cada una de las experiencias vividas. En conclusión se puede indicar que les puede continuar ejecutando las actividades motrices que fomenten toda la capacidad creativa.

Powered by CamScanner

PV7

Valoracion Pedagogica

13/05/25.

El desarrollo de la experiencia Vivida el día de hoy Fortaleció y Potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños niñas por medio de la Creación de una Conciencia ambiental sobre la Importancia Protección y prolongación del medio ambiente donde por medio de la interpretación de rondas alusivas a clasificación y uso de los residuos Fortalecieron su pronunciación y aumentaron su Vocabulario relacionado con el tema evidenciandose una buena Fluidez Verbal en Algunos en Victoria y avance Significativo en la Pronunciación de nuevas Palabras, seguido de esto agrupados en el salón Pudieron observar diferentes residuos. y se hizo un punto ecológico al aula Para enseñarles la clasificación reconociendo la bolsa y lugar blanco y negro para los mismos, la Profesional les guio y enseño como se deben clasificar estos y después cada uno tuvo la oportunidad de organizar estos residuos en el lugar que corresponde de esta forma se Fortaleció la Coordinación Viso manual y de Paso la interiorización de esta Información Para compartir esto con las familias. finalizando con un recorrido por las partes del jardín y pudieron identificar el lugar de los puntos ecológicos, siendo de gran apoyo para la interiorización de esta información y permite reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente sensibilizandose en.

Reflexión Pedagogica: Me Sentí bien en el desarrollo de la actividad ya que como responsable ambiental es muy importante generar esta sensibilización y consciencia ambiental en cualquier lugar que nos encontremos.

Powered by CamScanner

14/05/2025
PV6

Valoración Pedagógica

Para este día se evidenció agrado, por parte de los niños y niñas en participar de las experiencias del día, estuvo muy atento a lo que la profesional le indicaba, realizar el juego muy a la expectativa centrando su atención y concentración, adicionalmente les permite fortalecer toda su capacidad creativa, imaginación y seguimiento de indicaciones sencillas. Fue así que al momento de la profesional mostrar los diferentes materiales a trabajar todos estuvieron atentos como Liam quien de forma automática estuvo pendiente de la manipulación de los diversas texturas. David Santiago manifestaba su deseo de hacer la harina y la plastilina al decir "profe me gusta la masa", "mira mi arepita" evidenciandose un adecuado pronunciación y vocabulario. Alan disfruta del interactuar con sus compañeros con diversos elementos lo que le permite activar toda su creatividad e imaginación Sharon disfruta de las texturas y diversas formas al crear con ellas. En fin se puede decir que todos los niños y niñas de párvulos disfrutan de la interacción y manipulación de los diversos elementos y texturas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se evidencia agrado por participar de las experiencias pedagógicas permitiendoles potenciar todas sus habilidades y destrezas manuales a partes del seguimiento de indicaciones sencillas fortaleciendo la concentración, atención y memoria, habilidades basicas que les permiten reconocer el mundo que los rodea, adicionalmente permite fortalecer vinculos afectivos donde se puede crear bases del respeto y el aprender a respetar los tiempos al compartir juguetes, espacios y momentos. Es por ello, que debemos continuar realizando actividades que fomenten espacios de diversión y aprendizajes significativos!

Powered by CamScanner

Valoración

Pedagogica 14/05/2025

- El desarrollo e implementación de la experiencia pedagogica del día de hoy se fortalecieron y potenciaron habilidades donde se promovió el desarrollo sensorial, motriz y social a través de esta fortaleciendo autonomia y la relación con el entorno a través de materiales y crear un producto del diferentes materiales y crear un Producto se pudo a través de la masajeas se fortalece el area sensorial donde exploraron texturas de la harina, texturas fortaleciendo el sentido del tacto activando la curiosidad y el aprendizaje a través de los sentidos así mismo la motricidad fina amasar, mezclar explorar harina y plastilina con los dedos fortalecio los musculos de las manos y dedos necesarios para el desarrollo de la expresion oral en Keylan, Salome, Maria Urbano y Helen se han fortalecido su lenguaje y cognicion donde lograron introducir nuevas palabras siguiendo instrucciones sencillas y reconociendo secuencias y segumiento de indicaciones. se fortalecieron las relaciones entre Pares sociales favoreciendo la colaboración el trabajo en equipo la espera del turno y el respeto por el otro reforzando autoestima y autonomia al lograr hacer su propia masa se logro por medio de esta actividad vincular lo cotidiano y practicos del diario vivir conectando un mundo real como familiar favoreciendo la relacion con la alimentacion consiente desde pequeños en su diario

Reflexión Pedagogica. Me sentí bien en el desarrollo de la actividad generando aulas y comunidades de exploración y experiencia cotidiano y siendo el mediador y guia de este proceso

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica

RV6

Mayo 15-25

Durante este día se evidencia agrado por parte de los niños y niñas de grado 6. por participar de las experiencias propuestas donde a través de la música disfrutan de bailar y gozar cada paso de los mismo promoviendo el seguimiento de indicaciones Evidenciandose agrado por las actividades de destreza gruesa donde logran saltar, correr, galopar entre otros fortaleciendo su atención concentración y memoria. Como Miguel Angel quien disfruta de la realización de juego de salto y gateo mejorando dicho de la misma siendo agil al momento de jugar. Alan disfruta del poder compartir con los compañeros generando entre ellos competencias para su disfrute y deleite. Adan22 comparte con sus compañeros juego divertidos que le permite afianzar toda la capacidad creativa e imaginativa en los juegos dirigidos y libres cuando entre ellos son juego y normas al momento de jugar sin intervenir el adulto. evidenciandose una gran fluidez y liderazgo para este proceso. En conclusión se puede decir que los niños y niñas disfrutan de las actividades del día demostrando agrado por las propuestas del día siguiendo las indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Como profesional evidencio agrado por realizar las experiencias pedagogicas encaminados a fortalecer la motricidad gruesa y fina junto con el seguimiento de indicaciones facilitando el reconocimiento de seguimiento de indicaciones Por otro lado, se evidencia agrado por bailar, cantar y jugar siendo su juego favorito el de la serpiente donde comparte tiempo con amigos y juegan compartiendo y disfrutando la importancia del respeto y esperar el turno y sobre todo a vivir momentos agradables y felices. por eso se debe continuar realizando este tipo de experiencias significativas para el goce y disfrute de las actividades.

Valoración Pedagogica PV7.

May/15/25

El desarrollo y ejecución de la actividad implemenada el y día de hoy Fortaleció y Potencializo habilidades y destrezas a nivel corporal acorde a la edad de cada uno de los niños -niñas donde lograron aprovechar el juego en las zonas o Áreas recreativas como ideo medio para fortalecer el desarrollo Físico, emocional y social de cada uno de ellos Promoviendo la autonomía, exploracion y convivencia. Fortaleciendo la motricidad gruesa y coordinación donde al subir, trepar, deslizarse estimularon el Sistema motor mejorando el equilibrio y la coordinación corporal, reforzando la confianza en el movimiento y percepción espacial, a través de la experiencia se Fomento la interacción con Pares Respetando el turno, y resolviendo problemas simples, Reforzando valores como la empatía y trabajo en equipo Permitiendoles tomar decisiones y reconociendo riesgos simples, Favoreciendo el control de las emociones al afrontar desafíos como subirse solos o esperar su turno fomentando un Vinculo con el entorno natural las Zonas Recreativas les permitieron Potenciar motriz Creatividad dando utilidad y vida a diferentes elementos de su entorno cumpliendo cada uno de estos una función Pedagógica vital en la educacion inicial e en la edad de cada uno de los niños niñas

Reflexión Pedagogica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad permitiendoles tener un espacio diferente y Potencializando su desarrollo.

LUNES 19/05/2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Arte.

CONCEPTO CLAVE · Dados de Texturas.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad las profesionales recibiran a los niños - niñas y realizarán el juego "Con mis ojos puedo ver" y se muestran diferentes imagenes y se les pide descubir que objeto es y organo de los Sentidos que se usen a través de este, se desplazan al ritual de aseo y consumo de medias nueves regresaran al salon realizaran la Provocacion que consiste en observar Colores, Papeles de diferentes colores y escuchar - emitir Sonidos de campanas e instrumentos adivinando que fue? por mesas de trabajo se reparten dados o objetos que tienen diferentes texturas y se invita a los niños - niñas a utilizar las manos (Sentido del Tacto) tocaran las texturas y se alimentara con Preguntas orientadoras ¿Te gusta tocar esto? ¿esta suave o aspero? Que Sientes y se inviten y motivan a Fortalecer su expresion Verbal Para finalizar se canta y usan las manos para la expresión la Cancion "Este dedito compro un huevito... utilizando cada dedo "Se felicita por usar sus manos para descubrir, se desplazan al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo, motivados e incentivados por rondas dirigidas, finalizando con rutina de higiene oral con autonomia e independencia, realizaran ritual o momento de descanso al despertar se recordara organo Sentido del Tacto, tomaran onces y se dispondran a embellecerse y organizarse para el reencuentro.

RECURSOS: Dados - objetos con texturas.

Powered by CamScanner

MARTES 20/05/2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - Explor Medio

CONCEPTO CUAUE hábitos y rutinas de aseo.

hoy con el fin de Fortalecer hábitos de aseo (lavado de manos - cepillado dientes) se mostraran imagenes relacionadas con estas rutinas y se hacen preguntas orientadoras que involucren el tema se desplazaran al ritual de aseo y al consumo de alimentos correspondientes a medias nueves, por medio de una representacion de titeres se recordara con demostracion el como se realiza esta rutina utilizando un muñeco y se invita a cada uno a imitar estos movimientos, se desarrollara un momento de juego Simbolico donde exista una situacion de lavado de manos y higiene oral las profesionales orientaran la forma adecuado de estos en cada uno de los niños y niñas fortaleciendo estas habilidades y destrezas. Como Actividad de cierre en cartulina se encontraran las imagenes de los elementos necesarios para las rutinas con cepillo, crema, agua, jabon toalla de papel, por mesas de trabajo se embellecera con diferentes materiales brindados y se ejecutaran en el aula, Fortaleciendo Creatividad y ubicacion espacial se disponen a ir al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo motivando en el consumo de verduras se finaliza con el ritual de higiene oral y se desplazan para el momento de descanso con el fin de retomar energias y fuerzas, al despertar tomaran onces y con ayuda de las Profesionales se organizan para recibir a las familias

RECURSOS: Imagenes objetos elementos de aseo
titeres

MIERCOLES 21/05/25

CONCEPTO CLAVE: Zonas Recreativas - Gimnasio Polimotor

RECURSOS: - ACTRECTORA: Juego - Exploración Medio

Por medio de la experiencia Pedagogica del dia de hoy se quiere Fortalecer motricidad gruesa, se reunirán a los niños-niñas en un circulo y con una cancion donde se involucre el cuerpo. Se les explicara que hoy seran exploradores del cuerpo, se desplazan al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a media nueves, regresan al salon y observara un circuito motor y se dara la indicacion del desarrollo y Participacion en este, Por Pequeños grupos pasaran por este, gateando, caminando en Zig-Zag Comendo, luego caminaran sobre colchonetas, Saltaran diferentes aros acompañados con musica y palabras motivadoras, Fortaleciendose y creando una Consciencia sobre el arte de respirar y como hacerlo de manera Consciente. Comb Actividad de cierre, se sentaran en colchonetas en circulo se cantara una cancion y se hara la cancion del movimiento finalizando con Preguntas ¿ que fue lo que mas te gusto? ¿ Te gusta Saltar? Fortaleciendo y potenciando habilidades y destrezas se desplazaran al ritual de aseo y al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo orientados con canciones al consumo de todos los alimentos, Finalizaran con ritual de higiene oral. se disponen al momento de descanso o Sueño recuperando energias del despertar consumen onces y con ayuda y apoyo de las Profesionales se embellecerán y alistaran para el reencuentro con familias

RECURSOS: Areas Recreativas

Gimnasio Polimotor.

Powered by CamScanner

Jueves 22/05/2025

CONCEPTO CLAVE: DIA FAMILIA - COMPONENTE PEDAGOG.

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploración medio

Hoy un dia especial para conmemorar y celebrar el dia de la familia como parte fundamental no solo de la sociedad sino del nuestro jardin cada dia se ambientara el aula con diferente material didactico el cual podra ser explorado por los niños - niñas. se dirigiran al nivel de aseo y consumo de alimentos medias nueves al regresar al aula tendran la oportunidad de ser personificados para el desarrollo de un juego de roles personificando a Papa y Mama evidenciando realizar actividades de la cotidianidad de sus familias y actividades realizadas por ellos en el dia a dia y ambientado el aula donde encontraran estaciones relacionadas con el mercado bomberos, medicos y podran desarrollar actividades que permitan ir completar estos espacios en familia conmemorando hoy el dia para finalizar se crearan con ayuda de las profesoras correspondientes a trajes, alusivo al vestir del aseo y la conmemoracion de la familia. se desplazaran para el nivel de aseo y se dispondran al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo finalizando con la rutina de higiene del se dispondran a su momento del sueño y seguido de esto apoyados en la mano como representacion del contorno del rostro se dibujaran y se pintaran sobre los dedos la representacion de la familia. Cantaremos la cancion "la familia" seguido de esto tomaran los lunes y con ayuda de la profesora se organizaran y embellecerán para retomar a casa y con sus familias comentar lo vivido.

Recursos: Carteles familia - personificados

Viernes 23/5/25

Jornada Pedagógica.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

PV6
19/05/25

Durante la experiencia pedagógica del día los niños y niñas de párvulos se mostraron muy alegres y contentos por participar de los momentos cotidianos establecidos permitiéndoles desplegar todo su creatividad e imaginación, siempre estando a la expectativa, centrando toda su atención y concentración en las indicaciones y directrices de los profesionales. Fue así, como se dispusieron al escuchar atentamente la canción de bienvenida participando de la entonación de ella acompañándolos de movimientos corporales como Shanon quien a través de su expresividad gestual mostraba felicidad y entusiasmo por entonar los conjuntos. Kayen Th. disfruto de bailar y cantar aunque su pronunciación y oralidad no es fluida intenta imitar algunos sonidos onomatopeyicos. Anuel ama poder cantar varios conjuntos infantiles reconociendo algunas de las letras de los conjuntos haciendo a su oralidad y pronunciación. Thiago Yeray: Disfruta del pasar tiempo con sus compañeros al manipular diversas texturas incluyendolo a sentir a través de sus manos cogiéndolos de ellos y haciendo que hagan los diferentes elementos. Párvulos se caracterizan por ser muy intuitivo y percibir el mundo que lo rodea a través de la manipulación de objetos o elementos que le permitan alimentar todo su creatividad e imaginación es así como el poder observar, manipular, oler o tocar les permite sentir diversas emociones y emociones, permitiéndoles reconocer su mundo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: A medida que transcurre el tiempo se evidencian avances significativos en los procesos orales, pues cada vez los niños y niñas sienten la necesidad de comunicarse, generando en ello la motivación para pronunciar algunas palabras de su cotidianidad o así como el interactuar con el otro y entonar canciones y participar de rondas infantiles y musicales, les ha permitido poder adquirir nuevo vocabulario ya que entraban diversos conectores entre ellos que les permite fortalecer su comunicación. Es por ello, que se debe continuar realizando experiencias lúdicas y significativas que les permitan fortalecer sus dimensiones del desarrollo.

Powered by CamScanner

Pz7 19/05/25

Valoración Pedagogica

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños - niñas a través del fortalecimiento y Potencialización de la percepción del sentido del Tacto donde a través de la Percepción de diferentes sensaciones y texturas lograron Sentir, Percibir, explorar y expresar manipulando con interes distintos materiales (Papel Rugoso algodon - lija) entre otros, reconociendo las diferentes de texturas y reaccionando frente a estas con expresiones Verbales y gestuales. Fortaleciendo habilidades como el agarre, presion y coordinacion oculo manual, Rasgar o Presionar materiales se introdujeron en el Vocabulario relacionado con el Tacto y caracteristicas de estos algunos como Alan, Keylan, Mariana comenzaron a usar nuevas Palabras y las Señalaban cuando Nombraban, la maleabilidad de elementos Fomentandose en ellos la exploracion Sensorial a través del sentido del Tacto Permitiendo que los niños - niñas reconozcan y distingan diversas texturas Fortaleciendo así su Percepción lenguaje y conciencia corporal mostrando el grupo en general entusiasmo Curiosidad y Confianza al interactuar con los materiales Compartiendo experiencias Afectivas con los Compañeros Reflexión Pedagogica. He sentido bien en el desarrollo de la actividad ya que se genera seguridad y confianza en el niños - niñas para el descubrimiento de exploracion de diferentes materiales y texturas.

Valoración Pedagógica

R17

20/05/2025

La experiencia pedagógica implementada el día de hoy fortaleció y potencializa habilidades y destrezas frente al desarrollo de hábitos y rutinas de aseo donde bajo la participación de los niños- niñas, en ello pudieron fomentar y desarrollar hábitos como lavado de manos y cepillado dedientes como parte de proceso de formación integral y autónoma. Donde Keylan, Adan y ellos pudieron identificar como y cuando deben realizar ciertas rutinas ejecutando acciones básicas como enjabonarse o secado de manos en el trabajo realizado por mesas de trabajo comenzaron a identificar y lograr mayor coordinación al manipular objetos como el cepillo dental, la toalla de papel y jabon el grupo en general mejorando el control del movimiento al lavarse o enjuagarse. en Victoria, Helen y Isabella se logro y potencializacion se Adquirio el manejo pronunciación y expresion de Vocabulario relacionado con el Higiene y Aseo repitiendo frases como "A lavarnos" o realizando preguntas sobre el Aseo Personal. Para lograr la motivación de el grupo la Profesional pemitió que niños y niñas disfrutaran se felicitaran por su autonomia lo que fortalecio el autoestima y sentido del logro

Reflexión Pedagogica

Me sentí bien en el desarrollo de la actividad ya que siento que las rutinas de aseo y practica de hay cambios significativos fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas de lenguaje se seguiras practicando rutinas promoviendo el autocuidado.

Durante este día se evidencia agrado por compartir con los compañeros, ny profesora las experiencias propuestas estando dispuestos a escuchar las indicaciones del día lo que les permite fortalecer su atención, concentración y disposición. Con las experiencias pedagógicas se evidencia el fortalecimiento de los rutinas de higiene y autocuidado fortaleciendo su autonomía e independencia pues cada día comprender la importancia de cuidar su cuerpo reconociendo la importancia del jabón, agua, cepillo de dientes para su limpieza diaria es así como Dario se apropia de su cepillado al implementarlo moviendo el cepillo de arriba-abajo, expresando incluso como "yo me cepillo en mi casa". Sharon reconoce el momento de ir al baño manifestando de forma verbal su deseo. Alderson disfruta de poder interactuar con elementos como el agua permitiendole decir palabras como "agua, jabón, popo". Miguel Angel reconoce sus rutinas de baño, estando pendiente a las necesidades de su cuerpo. Disfruta de la entonación de canciones como la de cepillado de dientes lo que les permite reconocer el tiempo de cepillado, fortaleciendo su atención, concentración. En conclusión se puede decir que todas las experiencias lúdicas, que les permitan aflorar todo su corporalidad creativa favorece a su desarrollo integral siendo cada día más autónomos, felices y conocedores de las rutinas establecidas dentro de la unidad operativa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional puedo decir que poniendo continuo demostrando avances significativos, los cuales les permite afianzar y fortalecer todas sus habilidades y destrezas a través del seguimiento de rutinas, hábitos para su desenvolvimiento en el jardín, actualmente se evidencia el agrado por realizar practicas en caminados al baile música y canto, fortaleciendo la expresividad corporal y verbal al incrementar nuevo vocabulario y aunque la mayoría pronuncian frases existe una minoría motivada a empezar a entablar diálogos es por ello que se deben seguir realizando experiencias pedagógicas lúdicas que les permita aflorar toda su creatividad e imaginación.

Valoración Pedagogica

PVG
21/06/2023

Durante este día se evidencio agrado por las experiencias pedagogicas del dia, mostrando interés por realizar actividades encaminadas al disfrute, juego y diversión permitiendoles afianzar todas su capacidad creativa, seguimiento de indicaciones y coordinación junto con habilidad, fue evidente como se inicio la experiencia pedagogica realizando varios bailes con musica infantil lo que les permite afianzar su compañerismo y relacionarse cada vez más con los pares como Evelin quien goza de bailar acompañada generando expresiones de felicidad y emotividad. Alan disfruta del poder mover su cuerpo al realizar movimientos gruesos como saltar, agacharse o levantar los brazos. Isabella Disfruta de la compañia del otro donde promueve el baile en duplas siguiendo a cabalidad las indicaciones de la profesional. Luis Gabriel le agrada participar de los juegos, rondas y bailes grupales fortaleciendo su interacción y union con los demas compañeros. Al momento de disfrutar de la piscina de pelotas afianzando todo su creatividad y alegria al disfrutar de este espacio, saltando e imitando el nadar como si fuera una gran acción por estar ahí, luego, pasaron al area de los motores de juegos fortaleciendo el seguimiento de indicaciones sencillas, coordinación y lateralidad al poder montarlos pasando por todo el jardín disfrutando del espacio, fortaleciendo la motricidad gruesa, coordinación y lateralidad fundamental para potenciar su desarrollo integral fundamental para su desarrollo y su interacción con el medio.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logra evidenciar gran felicidad y alegria al participar de los espacios de juego y diversión permitiendoles cada dia el poder potenciar sus habilidades motrices finas asi como su coordinación y lateralidad por medio de movimientos gruesos viables para desarrollo es asi como este tipo de actividades les permite afianzar toda expresividad gestual, corporal y verbal siendo cada dia un avances en la adquisición de palabras, frases e incluso sonidos fundamentales para su comunicación verbal, es por ello que se debe continuar afianzando estas actividades dinamicas que les permitan fortalecer su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica PV7

21/05/2025

El desarrollo y ejecución de la experiencia pedagogica el dia de hoy fortaleció y Potencializó habilidades se Promovió el desarrollo motor la socialización y la expresion corporal a traves del juego y la recreacion en un ambiente seguro y estimulando Donde los niños - niñas se pudieron desplazar libremente comendo, saltando y trepando demostrando equilibrio y coordinacion control corporal a traves de las experiencias con aros pelotas y colchonetas. logran on a traves de la experiencia seguir instrucciones simples como saltar girar, traer, imitando gestos o palabras de canciones, participando en grupo y donde se desfaco Megan, Zaira, Dana en el desarrollo y ejecución de actividades compartidas como juegos de rondas y seguimiento de indicaciones. observando e imitando a sus pares y tomando como referencia la normas basicas y seguimiento de indicaciones, mostrandose mas seguros en sus movimientos en el caso de Kellan tomando decisiones durante el juego explorando el espacio con iniciativa y disfrute. Salome a traves del movimiento logre expresar sus emociones como alegria y entusiasmo fortaleciendo en general multiples dimensiones del desarrollo

Reflexión Pedagogica

Me sentí bien en el desarrollo de la actividad generando pautas de desarrollo y seguimiento de indicaciones creando pautas de desarrollo a nivel individual y corporal

Valoracion Pedagogica RVA

22/05/2025

La experiencia Pedagogica implementada el dia de hoy fomento el desarrollo socio emocional la expresion verbal y la imaginacion en cada uno de los niños- niñas donde se favoreció el desarrollo del juego simbolico, el lenguaje y la comprension de roles familiares mediante la dramatizacion libre de situaciones cotidianas, donde los niños-niñas pudieron expresar afecto, cuidado y empatia al cuidar algunos munecos simulando ser sus hijos y interactuando entre si. Representando a través de estas acciones familiares como dar comida, cuidar parientes o acostar al bebe lo qué refleja la observacion e identificacion con figuras Parentales donde niños-niñas como Sandra, Alan, Derek Usaron expresiones simples como "yo soy mama" "calzo al bebe" lo que fortalecio la comunicacion oral y el uso del lenguaje cotidiano. Imitando el tono de voz y frases de los adultos que ellos evidentemente reconocen utilizando objetos simbolicamente (ejemplo Una caja como cama) en juegos como cocinar y arreglar diferentes escenas familiares, mostrando capacidad para representar lo que han vivido o visto imaginando utensilios usando munecos cantidades de comer, fortaleciendo el control de movimientos pequeños, Reconociendo y Reproduciendo situaciones familiares lo que refuerza el sentido de pertenencia y la comprension de su entorno cercano.

Me sentí bien en el desarrollo de la actividad generando un descanso y ambiente de acogida en los niños-niñas demostrandose ser felices interpretando roles.

Powered by CamScanner

22/05/25

Intervención Pedagógica

PVE

Durante este día se evidenció agrado y participación por parte de los niños y niñas de párvulos al momento de desarrollar las actividades pensadas para el día de hoy. Fue así como con anticipación se les solicitó a los padres de familia venir personificados de padres - madres, abuelo y abuelas con el fin de fomentar los juegos de roles y prácticas de cuidado y amor a través de juegos encaminados al cuidado de peluches a lo que a todos se les evidencio felicidad y agrado por realizar estas practicas hecho la profesional les invito a realizar un desfile para mostrar la creatividad de las familias donde los niños y niñas que asistieron demostraron alguna seguridad y otros algo de pena. como Ariana que disfruta de todas las actividades que implican movimiento, cooperatividad y expresividad. José Emiliano siente algo de timidez al desfilar estar alejado de los compañeros sin embargo ejerce la actividad. David Santiago disfruta de todos los momentos de juego. Thiago demostro autonomia en cada momento, realizando intentos de contar y entonar canciones infantiles. Es decir, disfruto de todas las experiencias pedagógicas manifestando los procesos de agrado y satisfacción en cada momento y tiempo.

REFLEXION PEDAGOGICA Se puede concluir que los niños y niñas disfrutan de las diferentes interacciones lo que les permite reconocer la importancia del tiempo, respetar a sus compañeros y tener inicios de gestos de ayuda de otro permitiendoles fomentar su compañerismo y sentido de pertenencia por lo que se hace motivandolos cada dia a ser mejores amigos. Por lo que se debe continuar realizando experiencias significativas para favorecer su desarrollo integral, y trabajo en pequeños grupos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica

23/07/25
PVG

JORNADA

PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

23/05/2023

PV7

JORNADA

PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

PP: Formando niños y niñas con una mirada investigativa:

Semana del 26 al 30 Mayo 2025

DESARROLLO A FORTALECER:

Fortalecer en los niños y niñas de parvulos su participación atención, seguimiento de indicaciones a través del juego y exploración del medio permitiendoles crear lazos de amistad y familiares los cuales son fundamentales para desarrollar sus procesos sociales y afectivos.

Powered by CamScanner

LUNES 26 DE MAYO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración - juego - arte

CONCEPTO CLAVE Puertas abiertas, familias que se encuentran lazos que se fortalecen

Las profesionales invitarán a los niños y niñas de párvulos a participar de las experiencias del día para ello, y como bienvenida se entonarán varias canciones infantes de la preferencia de cada uno de ellos como "la vaca loca", "Arroz con leche" para fomentar la oralidad, expresividad el vocabulario; acto seguido invitará a los niños y niñas a participar de los rincones de cuidado personal y de higiene promoviendo los buenos prácticas de higiene y alimentación favoreciendo la autonomía e independencia. Estando en el aula, la profesional previamente le solicitará a las familias imágenes de ellos realizando saludos abrazos, o despedidas cuando es el tiempo de contacto con las actividades cotidianas y las fuerán al aula, las cuales serán mostradas a los niños y niñas realizando algunas preguntas orientadoras como ¿Que están haciendo hoy? ¿Tu mamá te abraza? ¿Quien le da beso a la mamá? entre otras fomentando el reconocimiento de los lazos de amistad - familiar, luego en asamblea se realizará un diálogo donde a través de libros se fomenten pequeños diálogos fomentando la cercanía, lazos familiares y el reconocimiento del otro, luego se realizará un abrazatón para fortalecer el tema visto, fomentando los prácticas amorosas.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre los profesionales en compañía de los niños y niñas de párvulos los invitarán a realizar una galería con las imágenes y recorte hechos, evocando recuerdos para facilitar la memoria de largo plazo. Alimentando esta galería con frases amorosas, para finalmente ser proyectada por las familias fortaleciendo y conmemorando el día de la familia

RECURSOS Imágenes
Recortes de momentos significativos
Lápices
Tijeras
Marcadores.

Powered by CamScanner

familias que se encuentren, lazos que se fortalecen historias y momentos que unen.

Se dan inicio a la experiencia pedagogica dandole a los niños y niñas de párvulos un caluroso saludo de bienvenida para identificar el estado de salud y ánimo de los mismos, además de entonar la canción "El sol esta triste", favoreciendo su oralidad y lazos de afectividad. Acto seguido la profesional invitará a los niños a participar de los tiempos de alimentación y autocuidado para fortalecer la autonomia e independencia en los rutinas de consumo de alimentos. Llegando al aula, la profesional invitará a dos familias para que nos acompañen a participar de la presentación del día ya que con anterioridad deberán traer dentro de un sobre un recuerdo significativo de su infancia como alguna receta, cuentos, o canciones que sean de su niñez y le haya marcado en su infancia para compartirlo con nuestros niños y niñas, para ello se realizará una mesa redonda para que luego nos muestren su recuerdo valioso esto, con el fin de fortalecer lazos familiares, recuerdos significativos y tradiciones familiares generando experiencias exitosas dentro de la actividad se realizaran algunas preguntas orientadoras como ¿Te sabes esta canción? ¿Que es esto? entre otras favoreciendo al incremento de vocabulario y oralidad.

ACTIVIDAD DE CIERRE Como actividad de cierre se realizará una galeria de las fotos, imagenes, letras de canciones, letras entre otras para ser publicadas para todas las familias de los niños y niñas de parvulos para que puedan responder las siguientes preguntas ¿Cual es tu tesoro? ¿Por que ese tesoro? ¿Porque ese tesoro es importante para tu familia? ¿Que recuerdo o sentimiento hace ese tesoro? generando experiencias significativas tanto con las familias como con los niños y niñas.

RECURSOS: Imagenes
Familias

Powered by CamScanner

MIERCOLES 28 DE MAYO 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio - Lectura

CONCEPTO CLAVE Simulacro por terrorismo

Se dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a observar de forma activa como provocación varias imágenes encaminadas al terrorismo para de esta manera fortalecer su atención, discriminación y lectura de imágenes. Como acto de bienvenida los profesionales invitarán a participar de la entonación "No soy un caso perdido", "Soy una tuerca" fortaleciendo su seguimiento de indicaciones sencillas oralidad y pronunciación. Acto seguido, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del proceso de alimentación de los alimentos consumiendo de forma autónoma e independiente sus preparaciones favoreciendo hábitos de vida saludable y prácticas de vida saludable. Estando en el aula, la profesional escuchará atentamente las imágenes vistas con anterioridad y a través de la asamblea narrarán y describirán lo vivenciado dando cuenta desde lo observado favoreciendo a su concentración, atención y seguimiento de indicaciones sencillas. Luego, en el aula, realizará la preparación del simulacro. Así como la profesional les indicará que al escuchar varios sonidos se deberán meter debajo de los pupitres para así garantizar la rutina y seguridad de los mismos, le indicará como hacer para controlar y la importancia de no quitarse el corset, fortaleciendo los protocolos del jardín así como el seguimiento de indicaciones sencillas oralidad, motricidad gruesa y concentración.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional invitará a los niños y niñas a jugar varios rondas infantiles como a la rueda - rueda, sal una serpiente o el puente está quebrado con el fin de promover la participación, expresividad corporal y oralidad.

RECURSOS: Imagenes
Tizas

21 DE MAYO DE 2023

ÁREA DE LECTURA Exploración del medio / Juego

CONCEPTO CLAVE Científicos por un día

Daremos la bienvenida a los niños y niñas a través de los canciones infantiles juguetes como son "Sube y baja manita", "manipuleo" y "la vaca lola" para fortalecer de esta manera la comunicación verbal oralidad, vocabulario y expresividad. Acto seguido la profesional invitará a los niños y niñas de párvulo a participar de los tiempos de alimentación y cuidado personal afianzando la autonomía, independencia y hábitos de vida saludable. Llegando al aula los profesionales invitarán a los niños y niñas a realizar una mesa redonda y en el centro los profesionales ubicaran agua con recipientes transparentes para jugar a ser científicos, para ello y previamente vendrán preparados para realizarles algunas preguntas orientadoras como: ¿Qué es esto? ¿Qué o para que sirve? sabes mencionar que también se contará con tempera. Los profesionales les indicará a los niños que como científicos realizaran unos experimentos para ello se apoyarán con los niños y niñas a trasportar el agua en los vasos de plastico, luego echarán en cada uno con agua gotas de tempera de varios colores para luego con un palito realizar la mezcla de esta manera se fortalecerá la atención concentración, memoria y seguimiento de indicaciones sencillas, adicionalmente se realizará la mezcla con aceite y se les realizará algunas preguntas como: ¿Qué está pasando? ¿Qué es eso? Con el fin de fortalecer la curiosidad e imaginación.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre se invitará a los niños y niñas de parvulo a participar del baile la canción de los esqueletos con el fin de fortalecer el seguimiento de indicaciones, lateralidad motricidad gruesa, coordinación ojo pedal para fortalecer la atención, concentración y memoria

RECURSOS Agua
Vaso de plastico
Tempera.

Powered by CamScanner

VIERNES 30 DE MAYO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio- Juego.

CONCEPTO CLAVE Motricidad gruesa- Zona recreativa

Daremos inicio a la experiencia pedagogica dandoles la bienvenida a los niños y niñas de parvulo a través de la canción "Chuchuwa" con el fin de fortalecer todo su atención y concentración y motricidad gruesa al seguir los pasos de la letra de la canción. Acto seguido, los profesionales invitarán a los niños y niñas a participar de la entrega de unas cuerdas como instrumento para el aseo de los alimentos fortaleciendo habitos de vida saludable y el consumo de los mismos al implementar la cuchara en su rutina de alimentación. Estando en el aula, los profesionales los invitarán a realizar mesa redonda y como provocación utilizarán un parlante en donde se proyectarán unas canciones infantiles con el fin de fomentar el goce y disfrute a través del baile, favoreciendo la motricidad fina, gruesa y coordinación ya que deberán proponer pasos o seguirlos acorde a la letra de las canciones. Seguidamente los profesionales los invitará a realizar algunos movimientos corporales como agitar, saltar, correr, saltar en dos pies, agachar entre otros favoreciendo la atención concentración y lateralidad. Luego los profesionales sacarán unas bombas lo ideal no es dejarlos caer al piso y pegarles cuando se intente hacer se realizará algunas competencias para así fortalecer el seguimiento de indicaciones sencillas, afinando toda la capacidad creativa, imaginación y juego.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre realizaran ejercicios de relajación y de respiración con el fin de fortalecer el seguimiento de indicaciones sencillas, atención y concentración y memoria al finalizar culminaremos con aromaterapia como proceso de relajación y serenidad.

RECURSOS: Bombas
Baffle
Musica
Crema.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

26/05/2025

PV6

Durante este día se evidencio agrado por parte de los experiencias pedagógicas del día enfocado a atención, concentración y disposición a las indicaciones dada por la profesional notandose un agrado por parte de la entonación de canciones lo que les permite afinar toda su capacidad mental, oralidad y expresividad, notandose en la mayoría el reconocimiento de las letras de las canciones como "la vaca loca", "la araña", "el elefante del circo" reconociendo la letra de las canciones, cantandolas con facilidad. Adicionalmente, se evidencia que disfrutan de los juegos y rondas dirigidas como el juego de Simón dice y la media pelada haciendo de su juego predilecto solicitandole a la profesional jugar con estas temáticas como Dario quien expresa de forma verbal "profe juguemos a la media - media" Luis disfruta de la compañía de sus compañeros tomandolos de la mano. Cuando la profesional les invito a realizar una mesa redonda para iniciar con la actividad central todos centraron su atención en las diferentes imagenes diciendo algunos como Aldemar "yo y mamá" "mio" reconociendo a los miembros de la familia, o Thiago que ya intenta pronunciar palabras como "mima h", "ese mio". Cuando llego el tiempo de descanso y en asamblea la profesional enfatizo la importancia de abrazar, dar besos en la mejilla y sobre todo dar mucho amor como lo hacen nuestros padres. Finalmente se termino de realizar la carteleria para que en compañía de los padres se creen lazos afectivos de amor y la afectividad con los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se logro observar que los niños y niñas el agrado y la emotividad que sienten al ser a sus seres queridos en imagenes recordando los lazos de amistad amor con todos los amigos y profesionales, es por ello, que se debe continuar realizando experiencias pedagogicas que promuevan el amor y los lazos familiares.

Powered by CamScanner

DV7

Valoracion Pedagogica 26/07/2023

El desarrollo ejecucion e implementacion de la actividad del dia del hoy fortalece y Potencializa las relaciones familiares y los vinculos fraternales a traves de estos conmemorando la semana de la familia dando el lugar que corresponde a cada uno de ellos segun el rol que ejercen cada uno y la importancia de valorar y respetar el lugar de cada uno sabiendo que es un momento para fortalecer vinculos afectivos entre los niños-niñas y sus familias, Reconociendo la diversidad familiar promoviendo el respeto y la inclusion reconociendo y valorando las muestra de afecto y cariño que se desempeñan en casa de esta forma se crearon espacios de convivencia juego y valoracion cada expresion representada a traves de una imagen permitio que se Potencialice y fortalezcan los vinculos que forman parte del dia a dia en cadauno de los niños-niñas. reconocerse la familia como el lugar seguro y tranquilo de cada uno de los niños y niñas conmemorando y celebrando su dia fue una actividad significativa que permitio generar el reconocimiento y la importancia de cadauno de los niños como parte fundamental en su lugar permitiendoles reconocerse como sujetos de derecho en relacion a su contexto y relacion con otros.

Reflexion Pedagogica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad generando habilidades y destrezas de cuidados comportamiento y forma de desenvolverse en la familia valorando este primer escenario de socializacion

PV2
27/5/25

Valoracion Pedagogica

Gracias al desarrollo y ejecución de la experiencia pedagogica implementada el día de hoy yo pude tener una vivencia y compartir en familia leer y resaltar recetas que han realizado en casa y contar con la participación de ellos, pudiendo diversas areas del desarrollo de forma significativa, permitiendo a las niñas-niños observar procesos secuenciales causa y efecto en el momento de comentar el paso a paso de una receta ampliando su vocabulario al nombrar ingredientes, utensilios y acciones como mezclar, batir y cortar desde lo social y lo emocional se trabajo y fortaleció el trabajo en equipo y cooperación enseñando a compartir en un momento significativo y un compartir que resalta la labor de la familia y de esta forma generandose ambientes de aprendizaje calidos y seguros, tambien evaluandose en el aula en general cuando nombre mencidad Ana tiene contacto con algunas materiales como amasar y habitos de higiene y alimentacion saludable. Es fue una actividad significativa puesto que permito a la Abuela que nos acompaño disfrutar y participar en conocer canciones entonadas por ella de su infancia y centro la atencion de cada uno de los niños-niñas despertando el amor la alegria y ternura de la abuelita trabajando con la atencion centrada de los niños niñas frente a un componente externo pero que finalmente hace parte de nuestra familia.

Reflexión Pedagogica Me siento bien en el desarrollo de la actividad considero que fue una experiencia en el manejo de tiempos y tiempos con experiencias de la cotidianidad fortaleciendo sentimientos de pertenencia y participación del niño.

PV6

Valoración Pedagógica

27/05/2025

Para este día todos los niños y niñas de párvulo estaban a la expectativa, debido a que desde inicio de la jornada la profesional le había indicado tenerles una sorpresa para ellos, los invito a enhorabuena unos cancionero infantiles con los cuales daríamos apertura a los experiencias programadas fue así como cantaron la vaca lola, el sol este brillo y la canción chuchuwa centrando la atención y concentración de todos los niños y niñas realizando movimientos corporales, como Ananza quien ya identifica algunos de los letras de las canciones entonándolas a la par que la música, Miguel Angel disfruta de las actividades dirigidas centrando su atención, siguiendo a cabalidad las indicaciones de las profesionales Evellin por su parte se integra, interactúa con sus compañeros y los invita a bailar, favoreciendo a su integración a Kuryeith, quien baila al ritmo de diferentes canciones lo que le permite mover y expresarse con su cuerpo. Cuando ingreso la invitada (la abuela de Allan) todos la saludaron de forma alegre a lo que ella se presentó y relato algunas de sus vivencias como que iba a montar a caballo y los rondas y juegos que hacen con sus hermanos, fue así, como invito a los niños y niñas de párvulos a participar de la ronda los pollos de mi cazuela" poniendolos a bailar y seguir algunos de los pasos, fue hay donde todos bailaron y siguieron las indicaciones a la par de la canción estilo ronda, poniendolos a saltar, hacer el tren y bailar afirmando toda la capacidad creativa de cada uno de ellos, fortaleciendo su corporal y expresividad en estos momentos. Al finalizar la actividad se despidió la abuelita dejando a todos los niños y niñas motivados y contentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que las experiencias pedagógicas acompañadas por padres de familia y/o apoderados favorecen a la participación de los niños y niñas fomentando la tranquilidad y seguridad en ellos al sentir una persona cercana en sus espacios cotidianos.

Powered by CamScanner

PV7

Valoración Pedagógica

28-05-2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializó habilidades y destrezas en los niños y niñas frente a como actuar en caso de un simulacro de terrorismo evidenciándose y reflejándose en la experiencia, donde se evidencio la importancia y seguridad a través de indicaciones a los mismos en toma judicial y el cuidado integral a través de esta prevención de riesgos y Seguridad que se les brindo en el Simulacro, también el temor en caso de claras y la importancia de mantenerse en grupo con la calma y el reconocimiento de alimentos Frutas y Verduras reconocidas y Vivenciales a diario consciente de alimentación saludable en sanos desde la Primera Infancia a los niños-niñas de hábitos nomia al identificar alimentos y tener auto siones mas Conscientes frente al cuidado del lenguaje al aprender nombres de Verduras y Frutas clasificando estos con sus características entendiendo que una buena y adecuada alimentación los ayuda a crecer Sanos y Fuertes y Fomentando el respeto por los alimentos, la diversidad cultural y los buenos modales en la mesa

Reflexión Pedagógica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad siendo base y mediadora de estas practicas y rutinas de autocuidado que generan y fortalecen rutinas y actitudes.

Valoración Pedagógica

PV6
28/05/25

Durante esta experiencia se observo agrado por participar de las diferentes actividades del día siempre mostrando disposición para disfrutar cada momento. Fue así como se inicia el día entonando bancos concursos pedagógicos motivandolos a través de un cancion de bienvenido rotandose felicidad y alegria durante el proceso. Primeramente se inicia la presentación de algunos de las tareas previamente realizadas en material reutilizable de algunos familias mostrando felicidad por ver el apoyo en casa donde todos en mesa redonda aplaudieron los obras de arte creados. Como Sharon quien se le acercaba a los compañeros a mirar y detallar sus representaciones de los frutos y verduras. Ademas demostro curiosidad y asombro al reconocer algunos de los frutos diciendo "mini manzana" adquiriendo cada vez más vocabulario y pronunciación Ranyenth disfruto el observar a su compañeros, interactuar con ellos y entablar procesos de conversación aunque hay esta en su proceso de adquirirlo. Cuando realizaron el desfile todos aplaudieron y los modelos mostraron toda su creatividad e imaginación para hacerlo con mayor expresividad. Luego la profesional les invito a jugar un juego de al escondense debajo de las mesas como reforzamiento al simulacro de temblores, donde hubo creativa distribución de los experiencias fluyendo de esta manera las dinamicas del grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se logro evidenciar agrado por experiencias que les permite aflorar toda su creatividad e imaginación fortaleciendo procesos de socialización, expresividad y motricidad lo que les permite aflorar toda su capacidad creativa, adicionalmente se evidencio gusto por bailar, cantar y disfrutar del canto y baile de diversos ritmos aflorando toda la capacidad creativa, verbal de cada uno de los niños y niñas de preescolar, por eso, se debe continuar realizando actividades que promuevan los Procesos y habilidades de nuestros niños y niñas.

Powered by CamScanner

Pr7

Valoración Pedagogica 29/abr/25

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializó habilidades y destrezas en la percepción de Pequeñas características en donde resalto y reconocer que la creatividad interesante ver y diferencia de cada Familia, marca un entorno y hace un niño asistente el día, donde cada uno dentro del grupo pudo fortalecer y potencializar el Pensamiento científico, reforzando la Curiosidad, la observación, la comparación y formulación de Preguntas hipotesis que le permiten ampliar su Vocabulario al nombrar, materiales, acciones y resultados se vio la alegría el amor y el desempeño de forma efectiva en Damaris, Isabela, Thiago Gonet quieres fortalecer su motricidad fina y coordinación al manipular objetos, y poder ligados mezclar o clasificar de acuerdo habilidades Cognitivas evidenciadas en Kaylan, Derek Siguendo pasos y secuencias en la transformación de Pequeños liquidos su Autonomia y confianza se fuyo recio al Momento Activamente en el proceso y ver resultados el trabajo en equipo que favoreció la Cooperación y el respeto del turno despertando interés por el entorno haciendo Aprendizaje Significativo y viendo Reflexión Pedagógica Mediante el desarrollo de la actividad que se llevo en el Patio comprender fenomenos Naturales y cotidianos a cada niño-niña, Potencializando el asombro y Curiosidad y siendo la Profesional Potencializadora del momento.

PV6

Valoración Pedagógica 29/05/25

Durante ese día se evidenció la participación alegría y disposición por participar de las actividades propuestas fortaleciendo en los niños y niñas toda su curiosidad imaginación y creatividad ya que disfrutan de bailar cantar y seguir de la profesional como juego dirigidos favoreciendo a la experiencias de los niños y niñas de párvulos 6. Es así como Ellen disfruta de la creación de juegos dirigidos como soy una serpiente, siendo propositiva al decir "pare cantemos mi barrio" David Santiago Gozu del canto, baile y juegos sin embargo, ha ido retrocediendo su autoestima para así no hacerse daño Dano le gusta interactuar con sus compañeros aunque a veces suele tener discusiones por lo que la profesional debe intervenir Luis Gabriel cada día se integra de las actividades reconociendo los tiempos y rutinas mostrando felicidad al estar en el jardín. Seguido de ello, la profesional goza al compartir la experiencia de los experimentos siendo una gran curiosidad los materiales al decir "que es esto?" Es pintura, es agua, realizando asombro al momento cuando la profesional inicia con los materiales hubo centrarse su atención diciendo expresiones como wow identificando algunos los colores al decir "mira amarillo" siendo en asombro y curiosidad para ellos, para luego, mezclarlo todo siendo una actividad motivadora para ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional se evidencia la atención concentración, motivación y curiosidad que perciben los niños y niñas al momento de participar de las experiencias favoreciendo el sentido crítico, pensamiento lógico y curiosidad lo que le genera la necesidad de expresar sus ideas sentimientos emociones y preguntas siendo una aventura ideal y gran fuente, favoreciendo el su desarrollo integral, su integración, participación, y comunicación, al enfrentarse con la realidad de lo nuevo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica RV7 30/5/25

Hay un día especial Para Compartir y disfrutar las diferentes áreas y zonas recreativas del Jardín en donde se Fortalece la Amistad Guerra al correr, saltar trepar, arrastrarse y mantener el equilibrio actividad que les permite Integral Movimientos de brazos, Pierna y coordinación Viso manual y Viso pedica la orientación espacial se fortalece en Angel Thiago Zara y Megan al identificar direcciones obstáculos y trayectos y desarrollar el seguimiento de indicaciones en las mismas hubo un Fortalecimiento de Atención y memoria al seguir instrucciones y recordar Secuencias simples, en general con los niños y niñas, se logró Fortalecer la autonomía y confianza al lograr superar Pequeños retos y físicos. socializando y compartiendo espacios con sus pares esperando turno y cooperando Además a través del circuito motor se Permitió que los niños-niñas liberaran energía de Forma segura y divertida Favoreciendo el desarrollo Integral a través del juego Activo. Considerando una de las actividades que más captó la atención de Cada uno de los niños-niñas Reflexión Pedagógica El ser el mediador y Potencializador de las actividades genera tranquilidad seguridad y confianza en el grupo para la dirección de desarrollo permitiendo ser Guía y Orientadora de las mismas.

Valoración Pedagógica

PV6
30/05/2025

Para este día todos los niños y niñas de párvulos disfrutan al momento de participar de los diversos juegos recreativos con los que cuenta la unidad educativa, favoreciendo su atención, concentración y emociones al ir al parque y disfrutar del espacio teniendo la posibilidad de recrear sus propios juegos, normas y acuerdos para todos poder participar de las diversas acciones de los rincones; mostrando habilidades físicas para hacer, saltar, compartir y esperar el turno y aunque no todos están en el proceso de compensación para compartir elementos intentan de hacer lo mejor posible, como Kanyenth quien discute porque alguien compañero pasa antes que ella o le quita algún juguete por lo que debe compartir Aldemar en ocasiones sus discusiones suelen ser a través del empujar al compañero lo que les imposibilita entrar en soluciones entre ellos pero sino con ayuda de la profesional. Miguel Angel disfruta del compartir cuando y juego de roles con sus compañeros permitiendole identificar reglas de juego y compañerismo. Sharon goza del apoyar a sus compañeros y docentes colaborando a entregar elementos o hacer filas entre otros fortaleciendo el reconocimiento de reglas, normas de juego y acuerdos en el juego como no pelear discutir o hacer algo que no este bien con los compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se puede indicar que párvulos 6 se concentran por su alegría, participación en las experiencias pedagogicas propuestas lo que le permite a flotar toda su creatividad, organización y unión grupal a través de experiencias pedagógicas lúdicas y dinamicas que les permiten expresar su sentimiento y emociones lo que fortalece la integración grupal seguimiento de normas establecidas a partir del juego siendo amorosos, atentos y muy concentrados. favoreciendo a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner